



Princip for klassedannelse (§ 44, stk. 2, nr. 1)

Formål:

- Klassedannelse tager sit udgangspunkt i et overordnet ønske om at skabe velfungerende klasser, hvor elevernes potentiale er ligeligt fordelt, så der skabes ligeværdige og alsidige klasser. Dette opnås gennem åbenhed, samarbejde og dialog og ved at alle tager et medansvar for at klassedannelsen lykkes bedst muligt.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber, at der er jævne klassestørrelser og at der er en jævn fordeling af drenge og piger.
- Skolen tilstræber at tage hensyn til elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer.
- Skolen er opmærksom på elever med særlige behov ved klassedannelse.
- Skolen sikrer i samarbejde med børnehaverne så stort et kendskab til de enkelte elever som muligt, når der skal dannes nye 0. klasser.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at indgå i et konstruktivt og positivt samarbejde.
- Forældrene tilstræber at have et tankesæt der handler om at rumme alle børn, både dem der har udfordringer og dem der skal have udfordringer.

Godkendt maj 2019